

## Dla grupy „Promyczków”

Tematyka tygodnia (24. 01. – 28. 01. 2022r.): Zimowa olimpiada

**piątek 28. 01. 2022r.:** temat dnia – **Sporty zimowe**

Cele ogólne:

- zapoznanie z nazwami sportów zimowych oraz wykorzystywanym w nich sprzętem sportowym
- ćwiczenie wyobraźni przestrzennej
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej

**Wykonanie ćwiczeń grafomotorycznych w CP, s. 34 (zadanie dla 6-latków)**

1. **Praca z planszą demonstracyjną ze zdjęciami przedstawiającymi sporty zimowe** (można wykorzystać planszę zamieszczoną w materiałach na wtorek 25.01.2022r.) .  
Rodzic omawia z dziećmi przedstawione dyscypliny sportowe. W razie potrzeby wyjaśnia, na czym polegają.
2. **Wysłuchanie wiersza Urszuli Piotrowskiej „Co mnie cieszy zimą?”**

Co mnie cieszy zimą?  
Gdy śnieg widzę, jak się bieli,  
to wyjmuję kombinezon,  
czapkę, gogle, rękawiczki,  
bowiem czas otworzyć sezon!

Z kim otworzę? Z narciarzami!  
Więc na nartach mknę po stoku  
i szusuję w lewo, w prawo,  
by sportowcem zostać roku.

A saneczki? Będą sanki!  
Saneczkarstwo to mój konik.  
Ślizg na górce, ślizg na torze!  
Kto mnie goni? Wiatr mnie goni!

Gdy lód widzę, jak się srebrzy,  
do hokeja łyżwy biorę,  
krążek kijem tak prowadzę,  
żeby celnie strzelać gole.

A na łyżwach figurowych  
zaczaruję lodowisko.  
Skoki, kroczyki, piruety,  
lecz ostrożnie, bo jest ślisko.

Cieszę sporty mnie zimowe.  
I z pewnością wnet pojedę,  
jako widz lub też zawodnik,  
na zimową olimpiadę.

### **3. Rozmowa na temat treści wiersza.**

Rodzic pyta dziecko:

- o jakich sportach zimowych jest mowa w wierszu?
- co to znaczy „otworzyć sezon”?
- co to znaczy „być sportowcem roku”?
- co to znaczy „mknąć po stoku”?
- jak wyglądają łyżwy do hokeja?
- jak wyglądają łyżwy figurowe?
- co to jest zimowa olimpiada?

### **4. Zajęcia plastyczne – kolaż „Sporty zimowe”**

Dziecko wybiera sport, który chce narysować. Zaczyna od naszkicowania śladów pozostawianych przez sportowca i jego sprzęt. Następnie rysuje na kolorowym papierze kontury sportowców, sprzętu sportowego i inne elementy (np.: skocznię narciarską, drzewa). Wycina je z papieru kolorowego i nakleja na szkic. Uzupełnia rysunek innymi materiałami, np.: watą, filcem, krepiną (śnieg, ubrania).

**Zachęcamy i zapraszamy do przyniesienia wykonanych prac plastycznych do przedszkola, wspólnie je obejrzymy i umieścimy na wystawie w holu naszej szatni! :-)**