

25 stycznia 2022 roku

Blok tematyczny: ZIMOWA OLIMPIADA

Temat dnia: ZIMOWE SPORTY

1. Zabawa ruchowa „Spadające śnieżynki”- Dziecko w rytm spokojnej muzyki odwzorowuje gestem i ruchem sposób spadania śnieżynek. Stara się żeby jego ruchy były płynne i jak najdelikatniejsze.

2. Wysłuchanie czytanego przez Rodzica. opowiadania Urszuli Piotrowskiej *Zimowi lokatorzy.*

Pewnego zimowego poranka trampki obudziły się zrolowane jak naleśniki. Stęskając, wyprostowały podeszwy i wywaliły jęzorki ze zdumienia. Jacyś nieznajomi rozpychali się na półce. Spokojne zazwyczaj sandałki zaczęły piszczeć ze strachu, bo zobaczyły dwa ogromne buciska.

– Ale buciory! – wzdychały kalosze, zazdrośnie zerkając na metalowe sprzączki, klamry i okucia.

Nowi lokatorzy milczeli. Nikt nie miał odwagi zapytać, skąd przyszli i jak się nazywają. W pewnym momencie wyskoczyli z szafki i bez słowa wymaszerowali z domu. I wtedy zahuczało jak w ulu. Na przybyszach nie zostawiono suchej nitki.

– Nie przedstawili się – krytykowały ich pantofelki, postukując nerwowo obcasikami.

– Kto to widział, bez zaproszenia wpychać się między zasłużone i zadomowione buty!

– Czy można prosić o głos – odezwały się trapery.

Zapanowała cisza.

– Przyjaciele, uspokójcie się. Naszym zdaniem te buty są po prostu nieśmiałe. I tyle.

– Niech więc ktoś pobiegnie za nimi i zagada o tym i owym – namawiały pantofelki.

Ale nikomu nie spodobał się ten pomysł.

– Poczekajmy, aż wrócą – zaproponowały trampki. – Wtedy o wszystko zapytamy. Tajemnicze buty wróciły późnym popołudniem. Reszta towarzystwa uprzejmie się przesunęła, robiąc miejsce.

– Witamy serdecznie – wyszeptały nieśmiało sandałki. – Kim jesteście?

– Dzień dobry, jesteśmy butami narciarskimi.

– A czym się zajmujecie? – zapytał grzecznie prawy kalosz.

– Jeździmy na nartach.

– Ooo! – rozległo się jednocześnie, co miało oznaczać zdumienie i zachwyt.

– Na nartach – powtórzyły jak echo pantofelki. – A co to są narty?

– To są deski, które przypinamy, żeby szusować po ośnieżonych stokach.

– Szusować! – zawołały trampki, starając się zapamiętać nowy wyraz.

Buty narciarskie tak energicznie przytaknęły, że aż zabrzęczały im zapięcia. I, zachęczone przez ciekawskich sąsiadów, zaczęły opowiadać:

– Kiedy tylko poczujemy zapach śniegu, ogarnia nas białe szaleństwo. Bo cóż może być piękniejszego od zjazdu slalomem, kiedy wiatr świszczy i ściga się z nami, kiedy pagórki wzywają do akrobacji. Cóż może być wspanialszego od lotu nad wiwatującymi tłumami, które gromadzą się pod skocznią narciarską... I jeszcze ten mróz, który nas głaszcze i przyjemnie chłodzi, gdy pali gorączka z emocji przed różnymi konkursami. Pewnie znacie to uczucie?

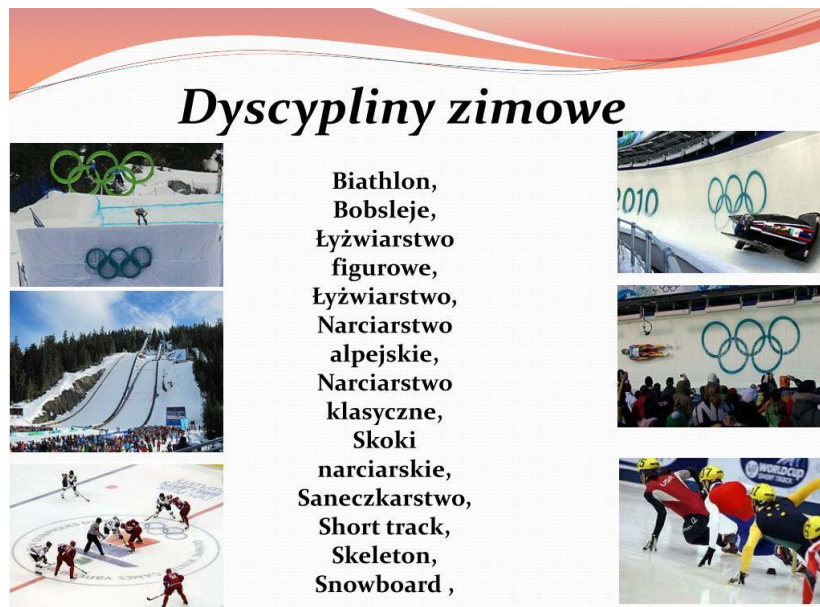
– Nie znamy! – zaprzeczyły buty z żalem. I prosiły o kolejne zimowe opowieści.

Z zapartym tchem słuchały o śniegowych krainach, a także o lodowcach, na których można jeździć przez cały rok. Dowiedziały się, że są zimowe igrzyska, a na nich mnóstwo dyscyplin sportowych. Tej nocy mieszkańcy szafki na buty mieli podobne sny. Biegali na nartach, bili rekordy na skoczni i szusowali na nieprzetartych trasach.

3. Rozmowa na temat opowiadania. Rodzic zadaje pytania: Co się wydarzyło na półce z butami? Jakie buty są wymienione w opowiadaniu? O czym opowiadały buty narciarskie? Jakie dyscypliny sportowe wymieniły?

4. Rozmowa na temat różnych sportów zimowych. Dziecko wspólnie z rodzicem. omawia charakterystyczne ubiory oraz sprzęty wykorzystywane

w różnych dziedzinach sportów zimowych. Rodzic może wykorzystać do rozmowy poniższe plansze demonstracyjne.



5. Zabawa muzyczno-ruchowa „łyżwiarze”. Dziecko naśladuje sposób poruszania się łyżwiarzy do dowolnej spokojnej melodii.

6. Obejrzenie prezentacji multimedialnej na temat igrzysk olimpijskich. (która zawiera podstawowe informacje na temat igrzysk (co ile lat igrzyska są organizowane, jakie dyscypliny wchodzi w ich skład, jak wygląda flaga igrzysk olimpijskich, co oznaczają jej kolory)). Rodzic może też wykorzystać plansze demonstracyjne znajdujące się powyżej Po obejrzeniu prezentacji dziecko dzieli się z rodzicem swoimi spostrzeżeniami.

<https://sp1.osw.pl/pliki/plik/olimpiada-a-igrzyska-olimpijskie-1584690011.pdf>

7. Wykonanie KP2, s. 58, ćw. 1, 2- .Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej oraz odwzorowywania.

8. Obserwowanie zmieniającej się pogody, rozmowa z dzieckiem na temat dostosowywania ubioru do panującej aktualnie pory roku.